



## ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR 16/02/2022

---

**Adroddiad gan:** Cyfarwyddwr Cynorthwyol GwE

**Testun:** Adroddiad Cynnydd ar y Daith Ddiwygio Tymor yr Hydref 2021

---

### 1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Cyflwyno gwybodaeth i aelodau'r Cyd-bwyllgor yng nghyd-destun ble mae ysgolion ac UauCD arni ar hyn o bryd wrth iddynt roi sylw i'r agenda adfywio a diwygio, ac mae'n seiliedig ar dystiolaeth a gasglwyd gan Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant GwE fel rhan o'u gwaith yn cefnogi ysgolion yn ystod tymor yr hydref 2021.

### 2.0 Cefndir

2.1 Mae pandemig Covid-19 wedi dangos i ni bod newid, er gwell, yn bosibl hyd yn oed dan yr amgylchiadau mwyaf heriol. Yng ngogledd Cymru, manteisiodd GwE, yr Awdurdodau Lleol, Ysgolion ac UauCD ar y cyfle i edrych ar ffyrdd arloesol o weithio. Mae ysgolion wedi cyflwyno profiadau dysgu ac addysgu ystyrion trwy ddull dysgu cyfunol creadigol. Mae angen datblygu ar y profiadau hyn i osgoi llamu'n ôl, gan gynnal y dysgu cadarnhaol sydd wedi datblygu dros y cyfnod hwn a pharatoi am y dyfodol. Mae pedair thema drawsliniol Sefydliadau sy'n Dysgu, sef amser, ymddiriedaeth, meddwl gyda'n gilydd a thechnoleg wedi datblygu'n sylfeini cadarn dull cydweithredol o weithio wrth i ni symud ymlaen gyda'r agenda adfywio a diwygio. Fodd bynnag, mae'r ymateb i COVID-19 wedi effeithio'n sylweddol ar ysgolion, wrth gwrs, ac mae'n debyg ei fod wedi tarfu ar rai o'u cynlluniau ar gyfer paratoi at y cwricwlwm newydd a'i weithredu.

### 3.0 Ystyriaethau

3.1 Ar gyfer pob ysgol ac UCD, adroddodd yr Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant ar:

#### Sectorau cynradd ac arbennig

- Sut mae'r ysgol yn cofnodi ac yn mesur cynnydd mewn meysydd fel llythrennedd, rhifedd, sgiliau sylfaenol, lles, dysgwyr sy'n fregus i ddysgu?
- Beth yw'r wybodaeth ddaw allan o'r data crynodol neu ansoddol hwn?

#### Sector uwchradd gan gynnwys ysgolion arbennig ac UauCD perthnasol

- Sut mae ysgolion uwchradd wedi defnyddio Graddau a Bennir gan Ganolfannau ar gyfer TGAU a Safon Uwch yn 2021 i gwblhau hunan arfarnu er mwyn cefnogi gwelliant parhaus?

#### Cwricwlwm i Gymru (CiG)

- Beth yw blaenoriaethau CiG yr ysgol yn ystod tymor yr hydref?

GwE: Cyd-bwyllgor 16/02/2022

- Beth yw blaenoriaethau CiG y clwstwr yn ystod tymor yr hydref?
- Sut ydych chi'n defnyddio ymhellach adnoddau cynnig dysgu proffesiynol CiG?
  - Arwain newid
  - Datblygu gweledigaeth a rennir
  - Diwygio'r cwricwlwm
- Beth fydd rôl a chyfraniad eich YCG ac aelodau tîm estynedig GwE wrth gefnogi'r gwaith hwn?
- Beth yw eich dulliau cychwynnol o ddatblygu dylunio cwricwlwm yn eich ysgol ac ar draws eich clwstwr?

#### **Diwygio ADY a Chynnydd tuag at Weithredu**

- Sut fydd y rhwydweithiau rhanbarthol a lleol yn cefnogi eich ysgol/clwstwr?
- Beth yw eich blaenoriaethau ar gyfer Trawsnewid ADY fel ysgol/clwstwr ar gyfer tymor yr hydref?

#### **Dysgu Proffesiynol**

- A oes unrhyw feysydd/agweddau pellach ar ddysgu proffesiynol i chi eu hadnabod?

#### **Atebolrwydd**

- Sut dylai atebolrwydd edrych?
- Sut wnewch chi fesur cynnydd ac effaith eich gwaith?
- Sut fydd adrodd yn edrych?

3.2 Mae'r adroddiad yn darparu trosolwg o'r trafodaethau efo ysgolion, crynodeb o gynnig dysgu proffesiynol a chymorth GwE i ysgolion yn ogystal â nodi meysydd ar gyfer datblygiad a chymorth pellach.

3.3 Mae'r broses arfarnu wedi adnabod y blaenoriaethau rhanbarthol lefel uchel a ganlyn:

1. Sicrhau y bydd pob ysgol yn barod i gyflwyno'r cwricwlwm ac yn rhoi sylw i ofynion mandadol/statudol ar gyfer ei gyflwyno yn 2022 neu 2023 (opsiwn sector uwchradd).

Cefnogir hyn trwy:

- Ddarparu rhwydweithiau rhanbarthol a lleol gydag arweiniad clir ar ddylunio a chynllunio'r cwricwlwm, asesu a chynnydd, a hynny drwy foddelu ac enghreifftio arferion cwricwlwm;
  - Hyrwyddo pontio i ddysgwyr drwy sicrhau cyswllt uniongyrchol effeithiol rhwng ysgolion cynradd ac uwchradd;
  - Gweithio ar y cyd ag arweinwyr i sicrhau bod gan bob lleoliad gynllun pendant i ymateb yn effeithiol i'r arweiniad a nodir yn y Rhaglen Dysgu Proffesiynol ar gyfer Cwricwlwm i Gymru;
  - Sicrhau bod pob lleoliad yn mabwysiadu ac yn cyhoeddi crynodeb i randdeiliaid allweddol o'u cwricwlwm a'u trefniadau asesu fel yr amlinellir yn 'Y Daith at Gyflwyno'.
2. Gweithredu prosesau i roi sylw i ysgolion sy'n destun pryder a gweithio gydag Awdurdodau Lleol i sicrhau bod gan ysgolion y lefel briodol o gymorth a her er mwyn gwella.
  3. Cryfhau a gwreiddio ymhellach adolygu gan gymheiriaid, yn enwedig o fewn cyngheiriaid uwchradd i gryfhau hunan arfarnu a chynllunio gwelliant.
  4. Cefnogi'r Awdurdodau Lleol i gyflwyno Trawsnewid ADY drwy ddarparu Dysgu Proffesiynol i wella'r dysgu a'r addysgu.

#### **4.0 Argymhelliad**

4.1 Gofynnir i'r Cyd-Bwyllgor dderbyn a chymeradwyo cynnwys yr adroddiad ynghyd â'r blaenoriaethau lefel uchel a nodir uchod.

#### **5.0 Goblygiadau Ariannol**

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn. Bydd GwE yn gweithredu oddi mewn i'r adnoddau ariannol presennol.

#### **6.0 Effaith ar Gydraddoldeb**

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

#### **7.0 Goblygiadau Personél**

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

#### **8.0 Ymgynghori sydd wedi digwydd**

8.1 Ymgynghori â Bwrdd Rheoli GwE.

#### **9.0 Atodiadau**

9.1 Atodiad 1 - Adroddiad Cynnydd ar y Daith Ddiwygio Tymor yr Hydref 2021

---

### **BARN Y SWYDDOGION STATUDOL**

#### **Swyddog Monitro:**

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

#### **Swyddog Cyllid Statudol:**

“Nodaf fod rhan 5 o'r adroddiad blaen yn cadarnhau nad oes unrhyw ymhlygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad, a bydd GwE yn gweithredu o fewn eu hadnoddau ariannol cyfredol. Felly, nid oes gennyf sylwadau i'w ychwanegu i'r adroddiad o safbwynt priodoldeb ariannol.”

---